

## PREFEITURA DE FLORIANÓPOLIS - SC

### M01 - MONITOR ESCOLAR

Turno: MANHÃ

Tipo de Prova
<b>3</b>

Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova no cartão de respostas. Caso não marque o tipo de prova, o cartão de respostas não será lido, e estará automaticamente eliminado do Processo Seletivo de Substitutos.

---

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

**“A verdadeira afeição na longa ausência se prova.” (Luís de Camões)**

---

### ATENÇÃO

Este caderno contém quarenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E).

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

**Duração da prova: 3h**

---

### LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões, somente faltando 30 (trinta) minutos para o término da prova.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar o Termo de Sala.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

---

## LEGISLAÇÃO E EDUCAÇÃO

### Questão 1

Em qual situação, desde que em toque breve, o condutor de veículo poderá fazer uso de buzina?

- (A) Nas vias internas de condomínios formados por unidades autônomas.
- (B) Fora das áreas rurais, quando for conveniente advertir a um condutor que se tem o propósito de ultrapassá-lo.
- (C) Sempre que quiser diminuir a velocidade de seu veículo.
- (D) Dentro das áreas urbanas, quando for conveniente advertir a um condutor que se tem o propósito de ultrapassá-lo.
- (E) Para fazer as advertências necessárias a fim de evitar sinistros.

### Questão 2

De acordo com a definição da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura – Unesco, a violência escolar pode ser definida como toda ação ou omissão que cause ou vise causar dano à escola, à comunidade escolar ou a algum de seus membros.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre modo de atuação mais amplo, que contemple ações de prevenção e resposta à violência na escola.

- ( ) Equipes educacionais para promoção de ações que auxiliem na integração entre família, estudante, escola e comunidade.
- ( ) Planos de trabalho para construção de um ambiente democrático e que preserve e respeite direitos individuais e coletivos.
- ( ) Promover as relações interpessoais com repercussão restrita aos limites do espaço físico da sala de aula, por dessa forma impactar efetivamente o desenvolvimento de crianças e adolescentes.
- ( ) Planos de trabalho que promovam uma conscientização abrangente, envolvendo toda comunidade escolar que pode efetivamente reduzir as incidências de violência.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V – V – V – V
- (B) F – F – F – F
- (C) F – V – F – V
- (D) V – V – F – V
- (E) V – V – F – F

### Questão 3

Segundo o ECA é direito da criança e o adolescente a inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

Qual direito trata a afirmativa?

- (A) À vida.
- (B) Ao respeito.
- (C) À Liberdade.
- (D) À saúde.
- (E) À educação.

### Questão 4

Você motorista para ultrapassar um ônibus escolar que está parado, efetuando embarque e desembarque de crianças e adolescentes na frente da escola, deverá:

1. reduzir a velocidade;
2. buzinar e seguir com o veículo, pois está em área urbana;
3. frear bruscamente, pois a situação exige segurança;
4. parar o veículo com vistas à segurança dos pedestres.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- (A) É correta apenas a afirmativa 1.
- (B) É correta apenas a afirmativa 3.
- (C) São corretas as afirmativas 1 e 4.
- (D) São corretas as afirmativas 1, 3 e 4.
- (E) São corretas as afirmativas 3 e 4.

### Questão 5

A intimidação sistemática “bullying” pode ser classificada, conforme as ações praticadas, como:

1. insultar
2. assediar
3. roubar
4. apelidar pejorativamente

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- (A) É correta apenas a afirmativa 2.
- (B) É correta apenas a afirmativa 4.
- (C) São corretas as afirmativas 1, 2 e 4.
- (D) São corretas as afirmativas 2 e 3.
- (E) São corretas as afirmativas 3 e 4.

**Questão 6**

O ECA define que a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

Assinale a alternativa que corresponda a um dos aspectos do direito à liberdade previsto na referida Lei.

- (A) Opinião e expressão.
- (B) Garantia de tratamento.
- (C) Encaminhamento a saúde.
- (D) Reparação de dano.
- (E) Educação e assistência.

**Questão 7**

Caracteriza-se a intimidação sistemática “bullying” quando há violência física ou psicológica em atos de intimidação, humilhação ou discriminação e, ainda:

1. ataques físicos
2. insultos pessoais
3. apelidos pejorativos
4. comentários sistemáticos

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- (A) É correta apenas a afirmativa 1.
- (B) É correta apenas a afirmativa 3.
- (C) São corretas as afirmativas 2, 3 e 4.
- (D) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- (E) São corretas as afirmativas 1, 3 e 4.

**Questão 8**

O uso da força para produzir lesões, traumas, feridas, dores ou incapacidades é qual forma de violência?

- (A) Psicológica.
- (B) Física.
- (C) Sexual.
- (D) Patrimonial.
- (E) Abandono.

**Questão 9**

É inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias.

Assinale a alternativa correta que corresponda ao capítulo da Constituição que está assegurado o direito acima apresentado.

- (A) Dos Princípios Gerais da Atividade Econômica.
- (B) Da Política Agrícola e Fundiária.
- (C) Da Seguridade Social.
- (D) Da Disposição Geral.
- (E) Dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos.

**Questão 10**

A escola é espaço privilegiado para as relações entre pares, e quando crianças e adolescentes consideram as regras da escola justas, claras e inclusivas, envolvem-se menos em vitimização, além de relatarem maior apreço pela escola.

Quando a escola estabelece limites e consequências adequadas para o comportamento dos alunos, inclusive cerceando abusos, prevenindo violência cria-se um contexto em que cada estudante pode desenvolver seu potencial.

Essas são características de uma escola que promove?

- (A) A vida.
- (B) A ajuda.
- (C) A diversidade.
- (D) A caridade.
- (E) A opressão.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Questão 11

As figuras de linguagem são recursos estilísticos que tornam a língua mais bela e expressiva, e estão presentes tanto na fala quanto na escrita. Podem ser de palavras, de pensamento, de som e de construção.

Considerando os trechos abaixo, do poema de sete faces de Carlos Drummond de Andrade, identifique quais são elas e marque a alternativa correta:

“As casas espiam os homens que correm atrás de mulheres”

“o bonde passa cheio de pernas”

“...botam a gente comovido como o diabo.”

- (A) personificação, metáfora, comparação – figuras de construção.
- (B) paronomásia, comparação, metáfora – figuras de som.
- (C) personificação, metonímia, comparação – figuras de palavras.
- (D) litote, metonímia, metáfora – figuras de pensamento.
- (E) pleonasma, metonímia, metáfora – figuras de palavras.

### Questão 12

Quanto às variações linguísticas, elas são mutantes e envolvem diversos aspectos. A variação pode ser histórica, regional, social e situacional. Sendo assim, conforme os quadrinhos abaixo, marque a opção onde estejam todas as variações ocorridas nos quadrinhos abaixo.



SOLZA, Maurício de Chico Bento n. 401, junho 2002, p. 4.



<https://www.bing.com/images/search>

- (A) Regional, situacional e social.
- (B) Social, regional e histórica.
- (C) Histórica, situacional e social.
- (D) Social, histórica e regional.
- (E) Histórica, regional e social.

**Questão 13**

Leia os trechos a seguir de Vidas Secas, de Graciliano Ramos, e responda conforme os comentários qual alternativa é a correta.

“Agora Fabiano era vaqueiro, e ninguém o tiraria dali. Aparecera como um bicho, entocara-se como um bicho, mas criara raízes, estava plantado.”

“Tinha a obrigação de trabalhar para os outros, naturalmente, conhecia do seu lugar. Bem. Nascera com esse destino, ninguém tinha culpa de ele haver nascido com um destino ruim. Que fazer? Podia mudar a sorte? Se lhe dissessem que era possível melhorar de situação, espantar-se-ia. (...) Era a sina. O pai vivera assim, o avô também. E para trás não existia família.”

(Vidas Secas, 27 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1970. P. 53-56)

- (A) O primeiro caso é próclise, pois o pronome vem antes do verbo por ter o pronome indefinido que o atrai; no segundo caso é ênclise, pois vem depois de um verbo no infinitivo e nada há antes que o faça ser próclise; e o terceiro caso é mesóclise por se tratar de um verbo no futuro do pretérito do indicativo e sem casos que determinassem ser ênclise ou próclise.
- (B) O primeiro caso é próclise por vir antes do pronome indefinido; o segundo caso é próclise pois o verbo está no infinitivo; e o terceiro caso é mesóclise pelo fato de o verbo estar no presente do subjuntivo.
- (C) O primeiro caso é próclise pelo fato de o pronome indefinido atrair o pronome oblíquo átono para antes do verbo; no segundo caso, a ênclise se dá pelo fato de ter uma vírgula, uma pausa e um novo fato se inicia, logo a ênclise é a recomendada; e no terceiro caso há uma mesóclise com o verbo no futuro do pretérito do indicativo.
- (D) O primeiro caso é de próclise pois o verbo atrai o pronome para a frente dele; o segundo caso é mesóclise pelo fato de o verbo vir posteriormente a ele; e o terceiro caso é de próclise, já que o pronome vem antes do final do verbo.
- (E) O primeiro caso é de ênclise pois o pronome está antes do verbo; o segundo caso, é uma ênclise, pois não há nada que possa atrair o pronome para antes dele; e o terceiro caso é uma mesóclise, já que o pronome vem no meio do verbo, estando esse no futuro do pretérito do subjuntivo.

**Questão 14**

Leia os textos a seguir e marque a opção correta quanto aos comentários a respeito de cada um deles.

Texto 1- RECEITA DE OLHAR – Roseana Murray

nas primeiras horas da manhã  
desamarre o olhar  
deixe que se derrame  
sobre todas as coisas belas  
o mundo é sempre novo  
e a terra dança e acorda  
em acordes de sol  
faça do seu olhar imensa caravela

MURRAY, Roseana. Receita de olhar. São Paulo, FTD, 1997. p. 44.

Texto 2 - Suco do bom humor - Por Equipe Gold 360

Preparo - 00h10min

Serve até 2

Nível Fácil

Ingredientes

- 2 fatias de abacaxi picadas
- 1 banana-nanica picada
- ½ xícara (chá) de framboesas
- 1 e ½ xícara (chá) de água gelada

Modo de preparo:

Bata todos os ingredientes no liquidificador, adoce a gosto e sirva.

Suco do bom humor - Ana Maria Braga (globo.com)

- (A) Ambos os textos são descritivos, utilizam verbos no modo imperativo, são objetivos e diretos, expressam sentimentos através do eu-lírico e instruem na preparação das receitas.
- (B) Ambos os textos são injuntivos, pois têm uma estrutura pequena, os verbos apresentam-se no modo subjuntivo, orientam no preparo das receitas, não contam com a presença de personagens e utilizam uma linguagem poética, objetiva e direta.
- (C) O texto 1 é um texto onde utilizou-se a linguagem poética, onde há conselhos ao leitor de como olhar a vida, conta com figuras de linguagens e verbos no imperativo como se realmente fosse uma receita culinária; enquanto o texto 2 é injuntivo, traz uma linguagem objetiva, clara e direta, compartilha conhecimentos culinários, não conta com a presença de trama e personagens e o objetivo é de instruir no preparo de uma bebida.
- (D) O texto 1 é um texto cuja finalidade é instruir como se deve olhar para a vida, trazendo uma linguagem direta, objetiva, sem a presença de uma personagem, onde não há conotação; já o texto 2, traz em seu corpo a estrutura típica de um texto descritivo, pois descreve como fazer um suco, com uma linguagem subjetiva.

- (E) Os textos são narrativos, pois ambos atribuem ações ao leitor, instruindo como fazer as receitas, através de uma linguagem fácil, simples e direta, assim como, a estrutura é típica, pequena, com verbos no imperativo e compartilhamento de conhecimentos, além de fazerem o leitor feliz.

#### Questão 15

Quanto à concordância nominal, em qual alternativa o uso está de acordo com a norma culta.

- (A) Ela usava tênis e bolsa amarelas.
- (B) Ela mesmo trará as compras.
- (C) É proibido a entrada.
- (D) Ele comprou dois ternos cinzas.
- (E) O hospital comprou vários instrumentos médico-cirúrgicos.

#### Questão 16

Análise os trechos a seguir e marque o correto quanto à regência verbal e nominal.

- (A) O vendedor aspira o cargo de gerente da loja; ele é residente à rua João Francisco, nº 7, Centro, Rio Formoso, PE.
- (B) Eu ajudei ao meu irmão na obra da casa; ele é nocivo a noiva.
- (C) Nós pagamos o marceneiro com o prêmio do bingo; aqui perto teve uma invasão em um terreno.
- (D) Ele anseia por um cargo melhor na firma; ele ficou apto para dirigir após o teste.
- (E) O gerente do banco visou o cheque; o amigo não foi leal com ele.

#### Questão 17

Em qual alternativa há denotação no trecho em negrito:

- (A) “O pirralho não se mexeu, e Fabiano desejou matá-lo. **Tinha o coração grosso**, queria responsabilizar alguém pela sua desgraça.” (Vidas Secas – Graciliano Ramos)
- (B) “**Quando nasci, um anjo torto desses que vivem na sombra** disse: Vai, Carlos! ser gauche na vida.” (Poema de Sete Faces – Carlos Drummond de Andrade)
- (C) “E naquela terra encharcada e fumegante, naquela umidade quente e lodosa, **começou a minhocar, a esfervilhar, a crescer, um mundo, uma coisa viva, uma geração**, que parecia brotar espontânea, ali mesmo, daquele lameiro, e multiplicar-se como larvas no esterco” (O Cortiço, Aluísio Azevedo)
- (D) “**A ideia caiu-lhe na cabeça e germinou logo**. O terreno estava amanhado e só esperava uma boa semente.” (Triste Fim de Policarpo Quaresma- Lima Barreto)
- (E) “**Soerguendo-se para alcançar-lhe a face**, não viu Seixas a súbita mutação que se havia operado na fisionomia de sua noiva!” (Senhora, José de Alencar)

#### Questão 18

“O pai vivera assim, o avô também.”

(Vidas Secas, Graciliano Ramos).

A figura de linguagem presente nesse trecho é:

- (A) silepse.
- (B) elipse.
- (C) zeugma.
- (D) comparação.
- (E) perífrase.

#### Questão 19

De acordo com o texto a seguir, marque a alternativa correta quanto aos comentários.

*O que pode ser feito no DF para enfrentar a crise climática?*

As condições climáticas estão cada vez mais adversas, e a nossa rotina precisa mudar. Além dessa quantidade de dias sem chuva, o clima do DF é extremamente seco, com variações de temperatura muito grandes. Não tem organismo que dê conta dessas variações, fisiologicamente falando. **Isso** tem um impacto, especialmente, para idosos, para crianças e pessoas que têm alguma comorbidade associada. **Então**, é fundamental se atentar à melhoria da qualidade de vida dessas pessoas. Ingestão de água em quantidade maior; espaços **onde** você dorme, evitando aqueles que estejam abafados e com poeira, optar por locais ventilados; deixar toalha na beira da cama; evitar exposição à alta temperatura, onde o ar é mais seco. O uso de máscara é recomendado **para** não inalar fuligem e fumaça. São medidas muito simples, que irão melhorar, de maneira considerável, a qualidade de vida. Sobre a população vulnerável, é a que está próxima da área com o maior número de queimadas. O fogo chega muito perto da casa dessas pessoas, a qualidade de vida delas com essas intempéries fica precária **e** vão adoecer mais. (...) Políticas públicas específicas para essa população têm que ser para ontem.

<https://www.correiobraziliense.com.br/cidades-df/2024/10/6956894>

- (A) isso – é um termo catafórico, pois está ligado ao que já apareceu, que são as variações.
- (B) então – tem ideia de condição, porque induz ao que se deve ficar atento.
- (C) onde- uso errado, pois o termo correto seria onde, pois quem dorme, dorme em algum lugar, logo o termo deve vir regido pela preposição “a”.
- (D) para – traz a ideia de finalidade, cujo objetivo é não inalar fuligem e fumaça, elementos nocivos à saúde.
- (E) e – traz a ideia de contrariedade, pois se não tomarem os devidos cuidados, irão adoecer.

**Questão 20**

Conforme o texto da questão 19, o comentário correto é:

- (A) a população afetada pela crise climática são as crianças, os idosos e as pessoas com comorbidade.
- (B) as ações públicas quanto à crise climática não são emergenciais.
- (C) pelo fato de as condições climáticas estarem adversas é desnecessário mudar o modo de vida e os hábitos da população local.
- (D) a qualidade de vida passa por medidas simples como tomar sol, evitar poeira, usar máscara e não umidificar os locais.
- (E) a população vulnerável é aquela que mora ou se encontra próximo ao local das queimadas.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Questão 21**

Matriculada em uma escola regular, Mariana é uma aluna com deficiência visual. Em uma aula de Ciências, o professor em projeção de tela apresenta gráficos, tabelas e imagens para explicar o conteúdo. Mariana em razão da deficiência não consegue acompanhar a explicação, fica desinteressada e não entende o conteúdo ministrado. Diante do caso exposto, qual deveria ser a atitude correta do professor para garantir que Mariana seja incluída no processo de ensino e adequadamente atendida?

- (A) Deve continuar com a explicação sem adaptação, pois o currículo é igual para todos os alunos, independentemente de suas necessidades.
- (B) Realizar a descrição detalhada para Mariana do material visual e oferecer, sempre que possível, material em Braille ou audiodescrições do conteúdo.
- (C) Esperar que Mariana aprenda o conteúdo de outra forma fora da sala de aula, como em aulas de reforço, pois ela não pode acompanhar o ritmo regular da turma.
- (D) Solicitar que Mariana peça ajuda a um colega durante a explicação, sem precisar fazer adaptações específicas para ela.
- (E) Dispensar Mariana de participar dessa aula, justificando que ela não poderá acompanhar o conteúdo visual da mesma forma que os outros alunos.

**Questão 22**

Sobre as regras de convivência no ambiente escolar, analise as afirmações a seguir e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- ( ) O monitor deve incentivar os alunos a resolverem conflitos sozinhos, sem interferência de adultos, para que aprendam a lidar com problemas de forma autônoma.
- ( ) Em caso de brigas físicas entre alunos, o monitor deve intervir imediatamente para garantir a segurança de todos os envolvidos.
- ( ) Uma das responsabilidades do monitor escolar é garantir que todos os alunos respeitem as regras de convivência estabelecidas pela escola, incentivando o diálogo e a mediação de conflitos.
- ( ) O monitor pode aplicar sanções disciplinares aos alunos que violarem as regras de convivência, como suspensões ou advertências, sem a necessidade de reportar o incidente à direção.
- ( ) A promoção do respeito à diversidade entre os alunos é um aspecto importante do trabalho do monitor, que deve atuar para prevenir práticas como o bullying e qualquer forma de violência.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F – V – V – F – V  
(B) F – V – F – V – F  
(C) V – V – V – F – V  
(D) V – F – V – F – V  
(E) F – V – V – V – F

**Questão 23**

A empatia no trato cotidiano com os colegas de trabalho e público em geral é considerada uma característica essencial para o convívio adequado, ou seja, nas situações de convivência social. Sobre empatia é correto afirmar que:

- (A) é a capacidade de impor suas ideias aos outros.  
(B) é a capacidade de entender os sentimentos alheios.  
(C) é a habilidade de evitar todos os tipos de conflitos.  
(D) é a prática de se distanciar emocionalmente das pessoas.  
(E) é a indiferença às emoções e necessidades dos outros.

**Questão 24**

Durante o intervalo, um funcionário da escola flagra um aluno de 13 anos (adolescente) com algo suspeito na mão. Levado à direção da escola, o adolescente confessa que é um papelote de maconha. Sabendo que tal comportamento de acordo com a legislação vigente se configura ato infracional, qual órgão de segurança pública a escola deve acionar?

- (A) Família.  
(B) Conselho Tutelar.  
(C) Exército.  
(D) Ministério Público.  
(E) Política Militar.

**Questão 25**

No laboratório de ciências, durante uma atividade de visita do ensino fundamental, um tubo de ensaio com produto químico pegou fogo, causando um pequeno incêndio. Sobre os procedimentos a serem adotados, analise as afirmativas.

1. Usar o extintor de água, pois é o equipamento condizente para produto químico;
2. Tentar apagar o fogo com pano molhado, pois é um incêndio de pequena proporção;
3. Utilizar o extintor de pó químico seco, pois é o equipamento condizente para produto químico;
4. Garantir que as crianças saiam do laboratório de forma organizada e segura.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- (A) É correta apenas a afirmativa 3.  
(B) É correta apenas a afirmativa 1.  
(C) São corretas as afirmativas 1, 2 e 4.  
(D) São corretas as afirmativas 3 e 4.  
(E) São corretas as afirmativas 2 e 4.



**Questão 26**

Mariana, uma criança de 7 anos, no intervalo, leva uma queda enquanto brincava com amigas na quadra da escola. O monitor de sala percebe que Mariana está com bastante dor, não consegue movimentar o braço e atenta-se que o local não sangra, mas está com edema.

Assinale a alternativa que apresenta o procedimento de primeiros socorros mais adequado para a situação acima descrita.

- (A) O monitor deve aplicar gelo e pedir que a criança vagarosamente mova o braço.
- (B) O monitor deve pegar a criança no colo, levar para a sala, dar um analgésico e esperar a dor passar.
- (C) O monitor deve posicionar o braço da Mariana na posição mais natural possível e acionar o serviço de emergência.
- (D) Fazer compressa de água quente e com um tecido, de forma bem apertada, o monitor deve imobilizar o braço da Mariana.
- (E) Mesmo que doa, o monitor deve tentar colocar o braço no lugar, antes de acionar o serviço de emergência.

**Questão 27**

Queimaduras em crianças exigem atenção e cuidado especiais, já que possuem pele sensível e por esse motivo mais suscetível a danos graves. São algumas orientações básicas de primeiros socorros:

1. Resfriar a área queimada com água fria;
2. Evitar produtos caseiros;
3. Proteger a queimadura com pano úmido e apertado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- (A) São corretas as afirmativas 1 e 2.
- (B) São corretas as afirmativas 1 e 3.
- (C) São corretas as afirmativas 2 e 3.
- (D) É correta apenas a afirmativa 1.
- (E) É correta apenas a afirmativa 2.

**Questão 28**

Durante a aula o monitor percebe que dois alunos estão discutindo e prestes a brigar. Qual é a melhor atitude a ser tomada?

Assinale a afirmativa que apresenta a atitude mais adequada do monitor diante dessa situação.

- (A) Ignorar a situação, pois eles precisam aprender a resolver seus próprios problemas.
- (B) Repreender os alunos, chamar os pais para conversar e entender o que está acontecendo.
- (C) Dar um tempo para os alunos se acalmarem e voltarem para suas atividades.
- (D) Repreender os dois alunos e confrontá-los sobre o motivo da discussão.
- (E) Separar os alunos e conversar com eles para entender o que está acontecendo.

**Questão 29**

Sabemos que a inclusão de pessoas com deficiência (PCD) em ambientes educacionais, sociais e profissionais é um direito garantido por legislações específicas, como a Lei Brasileira de Inclusão (Lei 13.146/2015). Sobre o atendimento às pessoas com deficiência em ambiente educacional analise as afirmativas abaixo.

1. Para evitar acidentes, deve-se limitar e ou excluir as pessoas com deficiência de atividades esportivas;
2. Ofertar atendimento psicológico e orientação pedagógica aos alunos com deficiência, objetivando a inclusão e desenvolvimento integral;
3. Promover atividades em grupo, mas sem necessariamente fornecer as adaptações necessárias para garantir a participação efetiva de todos os alunos;
4. Fomentar a participação de alunos com e sem deficiência em atividades extracurriculares sem considerar limitações e sem o apoio necessário.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- (A) É correta apenas a afirmativa 1.
- (B) É correta apenas a afirmativa 2.
- (C) São corretas as afirmativas 1, 3 e 4.
- (D) São corretas as afirmativas 2 e 4.
- (E) São corretas as afirmativas 1 e 4.

**Questão 30**

O monitor de sala, em uma ida ao banheiro, observa um indivíduo que está em atitude suspeita nas proximidades da entrada lateral da escola, aparentemente, vigiando o local sem motivo ou razão.

Assinale a alternativa que indica qual atitude o monitor de sala deve tomar, nesse caso, para garantir a segurança de todos na escola.

- (A) Sem envolver a direção ou a segurança, para não causar pânico, deve tentar resolver a situação sozinho.
- (B) Para averiguar se o indivíduo representa algum perigo, deve permitir que ele se aproxime da escola.
- (C) Deve abordar o indivíduo e pedir explicações sobre o que está fazendo no local.
- (D) Deve ignorar a situação, acreditando ser apenas uma coincidência.
- (E) Deve comunicar à direção da escola descrevendo a aparência e o comportamento do indivíduo.

**Questão 31**

Durante o intervalo, Matheus, uma criança de 9 anos, caiu no pátio, bem próximo a você, monitor de sala. Ao chegar perto da criança você identifica que ela estava sufocando e aparentemente tem algo preso na garganta.

Assinale a alternativa que apresenta o procedimento adequado para a situação acima descrita.

- (A) Aplicar compressões no peito.
- (B) Colocar a criança de pé e pedir que respire fundo.
- (C) Aplicar a manobra de Heimlich.
- (D) Aplicar a manobra de RCP.
- (E) Verificar a pressão arterial.

**Questão 32**

A febre é a elevação da temperatura do corpo acima da média normal. Ela ocorre quando a produção de calor do corpo excede a perda. Tumores, infecções, acidentes vasculares ou traumatismos podem afetar diretamente o hipotálamo e com isso perturbar o mecanismo de regulação de calor do corpo.

Qual o procedimento de primeiros socorros mais adequado no caso de um aluno com febre?

- (A) Para reduzir a febre rapidamente, administrar um remédio antitérmico, sem consultar os responsáveis.
- (B) Aquecer o corpo do aluno levando-o para o sol, pois assim combate o calafrio.
- (C) Hidratar o aluno oferecendo água e informar aos responsáveis o mais rápido possível.
- (D) Colocar compressa de água fria em todo o corpo da criança para a febre diminuir rapidamente.
- (E) Permitir que o aluno continue participando da aula, pois febre não apresenta risco.

**Questão 33**

Um curto-circuito, na sala de informática, durante o horário de aula, provoca um pequeno incêndio que vai se alastrando pela fiação elétrica, fazendo muita fumaça e exalando um cheiro muito forte.

Diante da situação, qual deve ser a atitude tomada pela equipe da escola?

1. Desligar a energia elétrica;
2. Acionar os bombeiros;
3. Utilizar o extintor de incêndio de água;
4. Conduzir os alunos para outra sala.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- (A) É correta apenas a afirmativa 2.
- (B) É correta apenas a afirmativa 4.
- (C) São corretas as afirmativas 2 e 3.
- (D) São corretas as afirmativas 1 e 2.
- (E) São corretas as afirmativas 3 e 4.

**Questão 34**

Sabemos que a escola precisa ter planejamento e controle do acesso de veículos ao seu pátio, medida de fundamental importância para garantir a segurança e o bom funcionamento das atividades. Considerando essa situação, qual das alternativas a seguir representa uma prática inadequada para o controle de acesso de veículos na escola?

- (A) Realizar campanhas de conscientização com alunos, responsáveis, funcionários e direção sobre a importância da segurança e do controle de acesso de veículos.
- (B) Providenciar um sistema de credenciamento para veículos que frequentam a escola, como pais, funcionários, responsáveis, direção, professores e fornecedores.
- (C) Ter um funcionário responsável para monitorar a entrada e saída de veículos, assegurando que apenas aqueles com autorização possam acessar o pátio.
- (D) Restringir a entrada e saída de veículos durante os horários de entrada e saída dos estudantes, instalando barreiras físicas, como portões automáticos.
- (E) Com o objetivo de facilitar a acessibilidade e a conveniência de pais e responsáveis, a entrada de veículos deve ser permitida sem controle.

**Questão 35**

O monitor de sala vem observando que Lorena, uma criança de 8 anos, durante a aula, está isolada e evitando interagir com os demais colegas.

Assinale a afirmativa que apresenta a atitude mais adequada do monitor diante dessa situação.

- (A) Informar aos pais sobre o comportamento da criança para que eles tomem providências.
- (B) Ignorar a situação, pois a criança pode preferir ficar sozinha e o monitor não deve interferir.
- (C) Forçar a criança a participar das atividades com os outros, para garantir sua socialização.
- (D) Conversar com a criança de forma acolhedora para entender os motivos do isolamento.
- (E) Pedir aos outros alunos que incluam a criança nos jogos, sem consultar a própria criança sobre seus desejos.

**Questão 36**

Toda escola deve adotar, através de seu planejamento, medidas para controle de fluxo de alunos nos horários de entrada e saída para garantia de segurança e organização.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre as ações para um controle mais eficaz e seguro do fluxo de alunos nos horários de entrada e saída.

- ( ) Separar por turma os horários de entrada e saída, dessa forma diminui o tráfego de alunos em um mesmo horário.
- ( ) Criar uma política de atraso, estabelecendo tempo de tolerância, divulgando amplamente para toda comunidade escolar e orientando e capacitando os funcionários sobre as regras.
- ( ) Para evitar atrasos, permitir que também os alunos da educação infantil, ao final da aula, saiam sem o acompanhamento e supervisão de funcionários.
- ( ) Proibir, ao final da aula, a saída dos alunos sem autorização dos pais ou responsáveis, mesmo os estudantes do ensino médio.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F – V – F – V
- (B) V – V – F – V
- (C) V – F – V – F
- (D) V – V – F – F
- (E) F – F – V – V

**Questão 37**

Na aula de educação física, uma criança de 8 anos sofre uma queda e corta profundamente a perna, resultando em uma hemorragia significativa.

Assinale a alternativa que apresenta o procedimento de primeiros socorros mais adequado para a situação acima descrita.

- (A) Manter a criança de pé e lavar o ferimento com álcool até parar o sangramento.
- (B) Manter a criança de pé, fazer um torniquete logo acima do corte e acionar o serviço médico.
- (C) Elevar a perna da criança e com pano limpo em cima do corte, pressionar levemente até que o serviço médico chegue.
- (D) Lavar com água e sabão, colocar gelo, amarrar forte com pano limpo e esperar a hemorragia parar.
- (E) Deitar a criança e deixar o sangue coagular no corte até parar o sangramento completamente.

**Questão 38**

Durante uma reunião de trabalho, em um dos assuntos polêmicos da pauta, uma colega interrompe constantemente outra colega enquanto ela está expondo suas ideias. Nessa ocasião qual seria a regra de convivência social mais adequada a ser seguida por quem está conduzindo a reunião?

- (A) Solicitar, de maneira educada, que a colega espere sua vez de falar.
- (B) Deixar a pessoa ser interrompida, já que não afeta os demais presentes.
- (C) Ignorar a interrupção e seguir a reunião normalmente.
- (D) Mudar o assunto de pauta para evitar mais interrupções da colega.
- (E) Pedir para que a colega se cale e dizer que está atrapalhando o andamento da reunião.

**Questão 39**

Sobre o uso de equipamentos de vigilância no ambiente escolar analise as afirmativas.

1. A comunidade escolar (alunos, responsáveis e funcionários) deve ser informada sobre a existência e finalidade dos equipamentos de vigilância instalados na escola.
2. As gravações feitas pelos equipamentos de vigilância devem ser mantidas por tempo indefinido, para que possam ser usadas a qualquer momento, se necessário.
3. O uso de câmeras de vigilância exclui a necessidade de supervisão humana direta nas áreas monitoradas, pois elas já garantem a segurança dos alunos.
4. A instalação de câmeras de vigilância em áreas de recreação e esportes é proibida, pois viola a privacidade dos alunos durante as atividades físicas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- (A) São corretas as afirmativas 1, 2 e 4.
- (B) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
- (C) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- (D) São corretas as afirmativas 2, 3 e 4.
- (E) São corretas as afirmativas 1, 3 e 4.

**Questão 40**

Não resta dúvida que a qualidade do serviço de educação prestado ao cidadão passa também pela segurança nas escolas, como espaços de aprendizagem individual e de formação nos valores da cidadania. E, o controle do acesso de veículos aos pátios do estabelecimento é fundamental por diversos motivos que envolvem segurança, organização e proteção da comunidade escolar.

São motivos para organização e o controle do acesso de veículos aos pátios do estabelecimento:

1. Segurança dos alunos e funcionários;
2. Prevenção de crimes;
3. Organização do tráfico;
4. Priorização de veículos autorizados e Emergências.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- (A) É correta apenas a afirmativa 2.
- (B) É correta apenas a afirmativa 3.
- (C) São corretas as afirmativas 1, 3 e 4.
- (D) São corretas as afirmativas 1, 2 e 4.
- (E) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.